

# POLITIQUE D'ACCESSIBILITE DES STAGIAIRES EN SITUATION DE HANDICAP



*Esh*ange



SOIZIC HENRIO  
V.1 DU 22 MAI 24

# POLITIQUE D'ACCESSIBILITE DES STAGIAIRES EN SITUATION DE HANDICAP

SOIZIC HENRIO

Le présent document est établi conformément aux articles Art. D5211-2 et suivants du Code du Travail.

## **Article 1. Objet de la politique d'accessibilité**

Conformément à la loi dite « loi Handicap » du 11 février 2005, les organismes de formation sont tenus de :

- Accueillir les personnes handicapées en formation sans discrimination ;
- Garantir l'égalité des droits et des chances des personnes handicapées, pour accéder à la formation et à la qualification, mais aussi pour leur permettre de valider leur parcours.

En lien avec les valeurs d'échange Maroquinerie Usine Ecole en tant qu'organisme de formation engagé, cette politique garantit aux personnes en situation de handicap un bon accompagnement au sein de notre organisme de formation, en particulier la possibilité d'accéder à la formation en bénéficiant d'une prise en compte spécifique des besoins de chaque situation, de l'écoute attentive de la demande et de l'orientation vers une solution adaptée.

## **Article 2. Communication de la présente politique**

ESHANGE MAROQUINERIE USINE ECOLE garantit aux personnes en situation de handicap un accueil et une écoute des besoins et des demandes sans discrimination.

ESHANGE MAROQUINERIE USINE ECOLE diffuse cette politique auprès de l'ensemble des acteurs impliqués dans les formations professionnelles gérées en la rendant accessible notamment sur son site internet.

## **Article 3. Référent handicap**

ESHANGE MAROQUINERIE USINE ECOLE a mis en place un référent handicap en la personne de Sandrine BOUILLON, Chargée de missions Emplois / Formations.

Le référent handicap est, au sein d'ESHANGE MAROQUINERIE USINE ECOLE et pour l'ensemble des intervenants internes ou externes des formations professionnelles, la personne ressource sur la thématique Handicap.

Elle est la référente notamment pour l'ensemble des points mentionnés aux articles suivants.

Elle n'intervient pas forcément directement mais pilote l'ensemble de ces actions ou reste le point de contact privilégié dès qu'une situation nécessite une analyse spécifique.

# POLITIQUE D'ACCESSIBILITE DES STAGIAIRES EN SITUATION DE HANDICAP

SOIZIC HENRIO

## **Article 4. Veille « handicap »**

ESHANGE MAROQUINERIE USINE ECOLE entretient le savoir-faire et les connaissances de son référent handicap par de la veille active sur le sujet des formations professionnelles et de leur accessibilité pour les personnes en situation de handicap.

Cette veille fait l'objet d'un contrôle durant l'audit qualité QUALIOP1 et est sanctionnée par la délivrance de la Certification du même nom.

## **Article 5. Candidature et accueil des personnes en situation de handicap**

ESHANGE MAROQUINERIE USINE ECOLE garantit aux personnes en situation de handicap candidatant à ses formations, un accueil et une écoute des besoins et des demandes sans discrimination.

Dès l'entrée en formation du stagiaire, l'éventuelle situation de handicap du futur stagiaire est abordée, afin que l'équipe administrative et l'équipe pédagogique en charge de l'analyse de la candidature puissent:

- Accueillir, écouter la personne en situation de handicap et évaluer les besoins spécifiques éventuels au regard du handicap.
- Informer et sensibiliser sur les conditions d'accessibilité et d'intégration aux actions de formations
- Se mettre en lien avec le référent handicap des entreprises clientes ou à défaut une structure spécialisée permettant ainsi de conseiller et /ou orienter la personne en situation de handicap (Voir annexe réseau de partenaires et notamment le formulaire « Contact Ressource Handicap Formation » de l'AGEFIPH)
- Orienter la personne en situation de handicap auprès des acteurs utiles, selon les besoins
- Contribuer avec le référent handicap des entreprises clientes ou un acteur spécialisé dans le domaine du handicap au montage de dossiers administratifs utiles
- Evaluer les possibilités d'ajustements pédagogiques et d'accessibilité
- Accompagner à la mise en place /déroulement du parcours le plus adapté conjointement avec les référents handicap des entreprises clientes
- S'assurer de la faisabilité des adaptations organisationnelles, matérielles, pédagogiques permettant l'intégration de la personne en situation de handicap et des éventuelles solutions de compensation, en lien avec les organismes partenaires lorsque leur faisabilité n'est pas réalisable en interne.
- Sensibiliser ou orienter la personne en situation de handicap vers les prescripteurs conjointement avec les référents handicap des entreprises clientes

# POLITIQUE D'ACCESSIBILITE DES STAGIAIRES EN SITUATION DE HANDICAP

SOIZIC HENRIO

- Par ailleurs, même si la personne n'est pas en situation de handicap au moment de la candidature, une sensibilisation des futurs stagiaires est réalisée pour les inciter à faire part à ESHANGÉ MAROQUINERIE USINE ECOLE le plus tôt possible d'une modification de leur situation nécessitant une réanalyse de l'adaptation des modalités pédagogiques initialement prévues.
- Ceci afin de prévenir les ruptures de parcours en lien avec une nouvelle situation de handicap.

## **Article 6. Suivi des stagiaires en situation de handicap**

Durant toute la formation du stagiaire, une attention toute particulière est apportée au suivi des stagiaires en situation de handicap

- Assurer un suivi individualisé et une surveillance particulière pour éviter les ruptures de parcours
- Vérifier la bonne mise en place des adaptations organisationnelles, matérielles, pédagogiques prévues et des éventuelles solutions de compensation, en lien avec les organismes partenaires s'ils ont été mobilisés pour aider.
- Donner des conseils individualisés sur :
  - l'organisation de l'espace de travail (agencement, hauteur des tables, mobilier conseillé, lumière)
  - la prise en main et l'usage de la plateforme de formation (pour les formations à distance), ainsi que la manière de prendre en compte les différents types d'activité demandés
  - l'organisation du temps de travail consacré à la formation
  - Concilier les conditions et la compensation du handicap avec l'appui du stagiaire lui-même, du référent handicap des entreprises clientes (si contrat porté par l'employeur), ou tout autre acteur mobilisé.
  - Mettre en place des outils facilitateurs permettant l'intégration au sein de la formation. Par exemple :
    - Support écrit fourni au format numérique ebook afin de pouvoir être grossi pour les malvoyants.
    - Pour les formations en présentiel : Gestion du déroulé de la formation flexible intégrant des pauses de fréquence et durée adaptables, et des exercices optionnels
    - Pour les formations en présentiel : Locaux accessibles Personne à Mobilité Réduite avec stationnement gratuit, mobilier (tables et chaises) de hauteur adaptable, ajout d'un éclairage renforcé sur demande, salle séparée pour essayages individuels
    - Veiller à la meilleure inclusion du stagiaire dans son groupe, sa session, son cursus

## **Article 7. Amélioration continue de la gestion des situations de handicap**

A l'issue de chaque parcours de formation d'une personne en situation de handicap, une attention particulière est portée sur son évaluation à chaud et à froid de la formation.

Par ailleurs, l'équipe capitalise sur les actions menées, leur bonne ou moins bonne efficacité, les contacts noués et les améliorations à envisager pour les futurs stagiaires en situation de handicap